

Berekfürdői Veress Zoltán Általános Iskola

Különös közzétételi lista

2019/2020.

Az Oktatási Hivatal által működtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelenő közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító: 035859

Intézmény neve: Berekfürdői Veress Zoltán Általános Iskola

Székhely címe: 5309 Berekfürdő, IV. Béla király út 1.

Székhelyének megyéje: Jász-Nagykun-Szolnok

Intézményvezető neve: Székely László

Telefonszáma: 59/519-037

E-mail címe: bereksuli@yahoo.com

1. Alapító és a fenntartó neve és székhelye:

1.1. Alapító szerv neve: Emberi Erőforrások Minisztériuma

1.2. Alapítói jogkör gyakorlója: emberi erőforrások minisztere

1.3. Alapító székhelye: 1054 Budapest, Akadémia utca 3.

1.4. Fenntartó neve: Karcagi Tankerületi Központ

1.5. Fenntartó székhelye: 5300 Karcag, Táncsics Mihály körút 15.

2. Köznevelési és egyéb alapfeladata:

2.1. 5309 Berekfürdő, IV. Béla király út 1.

2.1.1. általános iskolai nevelés-oktatás

2.1.1.1. nappali rendszerű iskolai oktatás

2.1.1.2. alsó tagozat, felső tagozat

2.1.1.3.

a többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók nevelése-oktatása (beszéd fogyatékos, egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdők)

2.1.1.4. integrációs felkészítés

2.1.1.5. képességkibontakoztató felkészítés

2.1.2. egyéb köznevelési foglalkozás

2.1.2.1. egésznapos iskola; napközotthonos ellátás;

2.1.3. egész napos iskolai képzés

2.1.4. egyéb foglalkozások: napközi

2.1.5. a feladatellátási hely maximálisan felvehető tanulói létszáma: 192 fő

2.1.6. könyvtár: iskolai / kollégiumi könyvtár

1. A pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége, hozzárendelve a helyi tanterv tantárgyfelosztásához:

Szak	Beosztás/ osztályfőnök	végzettség
tanító, (művelődés szervező szakkollégium) magyar, történelem, szakvizsga	igazgató	főiskola
tanító, vizuális nevelés szakkollégium	igazgatóhelyettes 4. o. osztályfőnök	főiskola
biológia, földrajz	8. o. osztályfőnök, napközis csoportvezető felsős mnk vezető	főiskola
tanító, magyar szakkollégium	napközis csoportvezető	főiskola
testnevelés, földrajz	6. o. osztályfőnöke, DÖK vezető	főiskola, egyetem
történelem, pedagógia	7. o. osztályfőnök	főiskola
matematika, technika	5. o. osztályfőnök	főiskola
tanító, magyar szakkollégium	1. o. osztályfőnök	főiskola
tanító, magyar szakkollégium	2. o. osztályfőnök alsós mnk vezető	főiskola

tanító, magyar szakkollégium	3. o. osztályfőnök	főiskola
tanító, magyar szakkollégium, szakvizsga		főiskola
tanító, magyar szakkollégium	-	főiskola

2. A nevelő – oktató munkát közvetlenül segítők száma

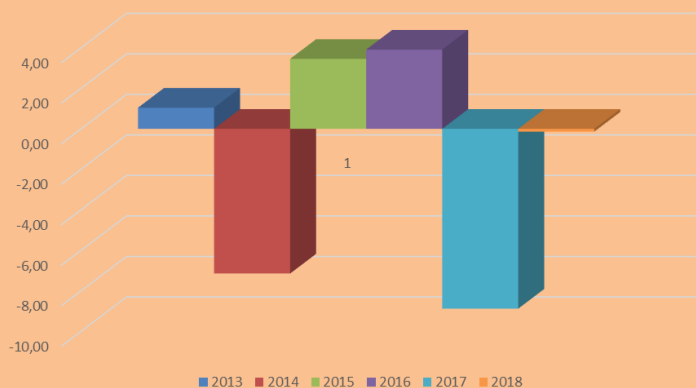
iskolaitkár	1 fő
kisegítő dolgozó/takarító	2 fő
karbantartó	1 fő

3. Az országos mérés-értékelés eredményei, 2018

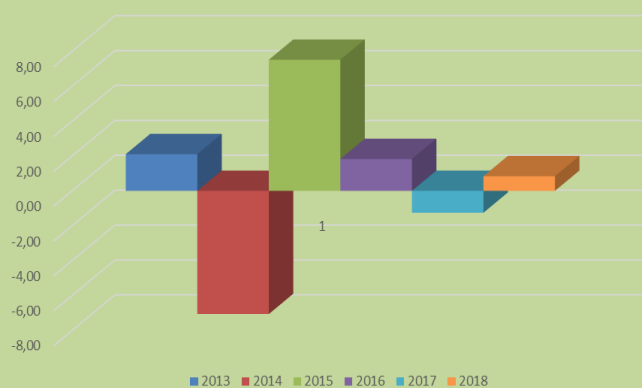
Az alábbi táblázatokban az elmúlt hat év adatait vizsgáltuk meg összehasonlítva iskolánk eredményeit a községek, ill. az országos adatokkal.

Országos kompetenciamérés 2018				2013	2014	2015	2016	2017	2018
Berekfürdő és a községek átlaga									
6. évf.	Berekfürdő	matematika	Berekfürdő	1451	1352	1498	1488	1314	1444
			községek átlaga	1436	1456	1448	1432	1442	1446
			eltérés	15	-104	50	56	-128	-2
	eltérés a községek átlagához			1,04	-7,14	3,45	3,91	-8,88	-0,14
	Berekfürdő	szövegértés	Berekfürdő	1458	1329	1531	1451	1416	1441
			községek átlaga	1428	1430	1424	1425	1434	1429
eltérés			30	-101	107	26	-18	12	
eltérés a községek átlagához			2,10	-7,06	7,51	1,82	-1,26	0,84	
8. évf.	Berekfürdő	matematika	matematika	1580	1615	1601	1550	1554	1573
			községek átlaga	1558	1570	1555	1537	1543	1548
			eltérés	22	45	46	13	11	25
	eltérés a községek átlagához			1,41	2,87	2,96	0,85	0,71	1,61
	Berekfürdő	szövegértés	szövegértés	1500	1485	1543	1461	1536	1576
			községek átlaga	1493	1497	1494	1499	1503	1530
eltérés			7	-12	49	-38	33	46	
eltérés a községek átlagához			0,47	-0,80	3,28	-2,54	2,20	3,01	

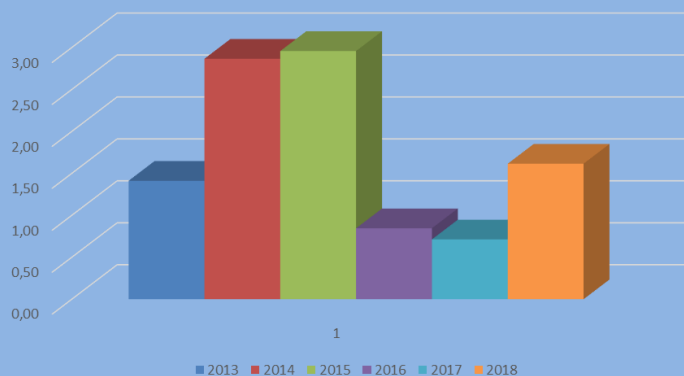
Matematika 6. évf. (2013-2018)
községek átlagához képest (%)



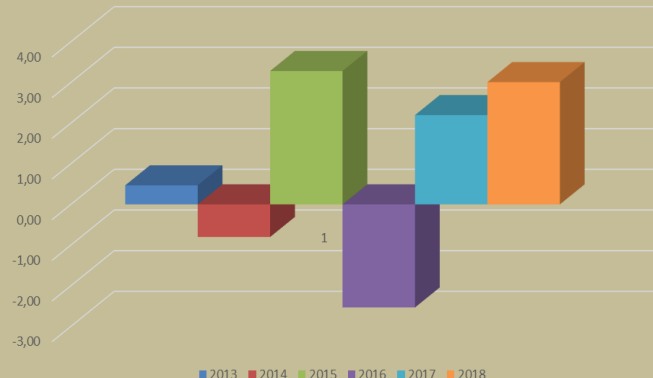
Szövegértés 6. évf. (2013-2018)
községek átlagához képest (%)



Matematika 8. évf. (2013-2018)
községek átlagához képest (%)



Szövegértés 8. évf. (2013-2018)
községek átlagához képest (%)



A 6. évfolyamon kissé hullámzóbb a teljesítmény, de 10%-on belül maradt az eltérés, és három ill. négy alkalommal is elértük, vagy meghaladtuk a községek átlagát.

A 8. évfolyamon négy alkalommal haladták meg eredményeink a községek átlagát szövegértésből. Matematikából pedig mind a hat évben sikerült e felett teljesíteniük tanulóinknak.

A 2018. évi eredmények a négyből háromban pozitív eredményt hozott, a 8. osztályosok mind szövegértésben, mind matematikából meghaladták a községi eredményeket.

A táblázatba gyűjtött adatok alapján mind a matematika, mind a szövegértés eredményeiről elmondhatjuk, hogy az elmúlt hat évre visszamenőleg lényegesen nem változtak, azok az ország községi eredményeinek közelében vannak. Az eredmények tükrözik az osztályok képességét.

4. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

A felvételi eljárás jogszabályi keretek között történik, melyet a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. (továbbiakban: Nkt.) törvény 45.§, 50.§, 51§,72.§, 89.§ pontjai rögzítenek.

A Berekfürdői Veress Zoltán Általános Iskola kötelező felvételt biztosító általános iskola, ezért köteles felvenni, átvenni azt a tanköteles tanulót, aki életvitelszerűen Berekfürdő településen lakik.

A szülő a szabad iskolaválasztás jogán gyermekét bármikor átíráthatja másik iskolába.

A szabályozás szempontjai:

az osztály létszáma az évfolyamon az osztályok száma az évfolyamon a választott/tanult idegen nyelv az alap óraszámú tantárgyak

különleges bánásmódot igénylő tanuló esetén a személyi, tárgyi feltételek megléte a fejlesztés lehetőségének biztosítása.

Az intézményvezető a fenti szempontokat mérlegelve dönt a tanuló átvételéről. Az elutasításról írásban kell értesíteni a tanuló képviselőjét, ebben az esetben fel kell hívni a kiskorú tanuló szülőjének a figyelmét arra, hogy a döntés ellen jogorvoslattal élhet.

Ha az átvett tanuló iskolájának pedagógiai programja lényegesen eltér az átvevő iskoláétól – például más a tantárgyi struktúra -, a tanuló különbözei vagy osztályozóvizsgára kötelezhető, amelyhez felzárkóztató segítséget kaphat, vagy a vizsga letételére szükség esetén türelmi időszakot biztosítanak. A vizsga jellegéről, módjáról, időpontjáról az intézmény vezetése a szülőt az átvételkor írásban értesíti.

A felvételi eljárás különös szabályai

Különleges helyzetű lehet az a tanuló, akinek: testvére már az intézménybe jár.

A beiratkozásra meghatározott idő:

Az általános iskola beiratkozási rendjét a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 50.§ (7) bekezdése alapján a Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Kormányhivatal határozza meg.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

2019. szeptember 1-jétől fenntartói engedély alapján 8 tanulócsopord indítása engedélyezett, évfolyamonként 1-1 osztály indításával.

5. Az intézmény lemorzsolódási, évisméltési mutatói (2018-2019)

évfolyam	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
tanuló					1 tanuló			

6. Általános iskolákban a nyolcadik évfolyamon elért eredményei

2018/2019. tanév

gimnázium	6	46 %
szakgimnázium	4	30 %
szakközépiskola	3	23 %

7. Az otthoni felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározása

A házi feladat célja:

- elmélyíteni, rögzíteni a tanultakat,
- gyakoroltatni a tanult algoritmusokat,
- önálló, kutató-gyűjtőmunkát végezni, felhasználni a korszerű ismeretközlő eszközöket /internet/.

Elvek:

- A házi feladat meghatározásánál mindenkor figyelembe kell venni a feladott szóbeli házi feladat felhasználhatóságát.
- Mindig legyen olyan része, amelynek megoldására minden tanuló képes.
- Teljesen vagy részben mindig ellenőrizzük és javítsuk.
- Meg kell adni a lehetőséget a tanulónak, hogy pótolja az órai munkát, ha azt önhibáján kívül (betegség, verseny) mulasztotta el.

Az otthoni írásbeli házi feladat kiadásának korlátai:

- A tanulókat (versenyre készülők, a tantárgy iránt aktívan érdeklődők) egyéni választásuk, kérésük alapján szorgalmi feladattal segíthetjük, számukra szorgalmi feladatot javasolhatunk.
- Az otthoni tanulási idő (írásbeli és szóbeli feladatok elvégzésének együttes ideje) maximum 20-30 percet vehet igénybe egy tantárgyból.

A napi felkészülés otthoni (napközis, iskolaotthonos, tanulószoba) ideje nem lehet több 1-1,5 óránál

8. Legfontosabb írásbeli beszámoltatások formái, rendjük

	Iskolai belső vizsga a 6. és 8. évfolyamon	Témazáró dolgozat
Célja	Az iskolai tananyag meghatározott körének számonkérése (szóban). A tanult anyag rendszerezése és alkalmazása. A tanulók felkészítése vizsgahelyzetre.	Egy adott tananyagegység lezárása, az ismeretek részletes ellenőrzése.
Formája	Szóbeli magyar irodalom történelem angol nyelv	A pedagógusok által összeállított vagy a tankönyvcsalád részét képező felmérő lapok. Mindig több, eltérő típusú feladatot tartalmaz.
Rendje	Éves munkatervben meghatározott időpontban (május hónapban)	A tanmenetekben előírtaknak megfelelően tervezve, előre bejelentve. Mindig megelőzi rendszerezés, összefoglalás és gyakorlás.
Korlátja	A vizsgatárgyak tételsorait előzetesen ki kell adni. (legalább 3 hónappal korábban)	Bejelentési kötelezettség. Egy héttel a tervezett időpont előtt a szaktanár bejegyzi a naplóba. Maximalizált a témazárók száma: egy nap legfeljebb kettő. /Alsóban: 1/ Javítás: két héten belül kötelező. Megőrzés: tanév végéig.
Értékelésben betöltött szerepe	Döntően befolyásolja az adott évfolyam év végi osztályzatait, de elégtelen teljesítmény esetén erre hivatkozva bukás nem lehetséges.	Az osztályzatok a pedagógiai programban kidolgozott %-os ponthatároknak megfelelően alakulnak. Alsó tagozat: szöveges értékelés 1. évfolyamon. 2. évfolyamtól osztályzás. Visszajelzést nyújt a tanuló a szülő és a pedagógus számára az elsajátítás mértékétől.

8. Iskolai tanév helyi rendje

A tanév, a szorgalmi idő (tanítási év):

A tanév kezdő napja: 2019. szeptember 2. (hétfő)

Zárónapja: 2020. június 15. (hétfő)

A tanév első féléve: 2020. január 24.

A szülők, tanulók értesítése a tanulók első félévben elért tanulmányi eredményéről:

2020. január 31.

Tanítás nélküli munkanapok, szünetek:

A tanítási napok száma **180 nap**

Pedagógiai célokra rendelkezésre álló tanítás nélküli munkanapok (6 nap)

- *nevelési értekezlet, továbbképzés: 5 nap (február, május)*

- *pályaorientációs nap: 1 nap (szeptember)*

2019. október 24-25. szünet

Letanítva: 2019. november 9. (szombat)

2019. november 23. (szombat)

Őszi szünet: 2019. október 28 –november 3.

Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap október 25. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap november 4. (hétfő)

Téli szünet: 2019. december 23. -2020. január 3.

A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2019. december 20. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2020. január 6. (hétfő).

Tavaszi szünet: 2020. április 9.-április 14.

A szünet előtti utolsó tanítási nap 2019. április 8. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap április 15. (szerda).

9 Tanulói létszámadatok

osztály	létszám	SNI	BTMN	HH	HHH
1. évfolyam	19	1	-	-	2
2. évfolyam	11	-	-	5	-
3. évfolyam	16	1	1	1	3
4. évfolyam	25	1	-	2	2
	71				
5. évfolyam	16	-	1	1	4
6. évfolyam	15	1	-	1	2
7. évfolyam	17	-	4	3	5
8. évfolyam	15	-	1	-	1
	63				
Összesen:	134				

2019. szeptember 18.

10. Vizsgálatok, ellenőrzések

2019. április 4-én a Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Kormányhivatal helyszíni hatósági ellenőrzést tartott iskolánkban.

Az ellenőrzés célja annak megállapítása, hogy a tanulói balesetvédelemre vonatkozó jogszabályi rendelkezéseket betartják-e, a jogsértések kiszűrése, továbbá a jogkövető magatartás elősegítése.

A helyszínen ellenőrzött dokumentumokkal kapcsolatos megállapítások:

1. Szervezeti és működési szabályzat

A KIR-be feltöltött, valamint az Intézmény honlapján található Szervezeti és működési szabályzat (a továbbiakban: SZMSZ) kelte: 2017. október 26., amely a helyszínen rendelkezésre állt.

2. Házi rend

A KIR-be feltöltött, valamint az Intézmény honlapján található Házi rend kelte: 2017. október 26., amely a helyszínen rendelkezésre állt.

Megjegyzés az adatlap 1-5. pontjához: Az iskola a teljes nyitva tartási időben biztosítja a tanulók felügyeletét, egy esetlegesen bekövetkező baleset esetén mindig lehet ügyeletben lévő pedagógushoz fordulni.

3. Tanuló balesetek nyilvántartása

A 2018/2019. tanévnek az ellenőrzés időpontjáig eltelt időszakában két tanulói baleset történt, azonban egyik sem volt súlyos baleset.

A tanulói balesetek nyilvántartása rendezett, nyomon követhető. *(a jegyzőkönyv 2. számú melléklete)*

Megjegyzés az adatlap 11. pontjához: a Fenntartó részére elektronikus úton kerül megküldésre a jegyzőkönyv a tanulói balesetekről.

Megjegyzés az adatlap 12-13. pontjaihoz: az ellenőrzés időpontjáig eltelt időszakban az Intézményben nem történt súlyos baleset.

4. Tanuló baleseti jegyzőkönyvek

Megjegyzés az adatlap 6-7. pontjához: A tanulói balesetekről készültek elektronikus jegyzőkönyvek. A jegyzőkönyvek kinyomtatott példányai a nyilvántartás mögött megtalálhatók voltak.

Megjegyzés az adatlap 9. pontjához: Az Intézményvezető tájékoztatása alapján a szülői szervezet részvétele biztosított a tanulói balesetek kivizsgálásában.

5. Tanuló baleseti jegyzőkönyvek szülő részére történő átadásával kapcsolatos dokumentumok

Megjegyzés az adatlap 8. pontjához: A baleseti jegyzőkönyv iskolai példányán rögzítésre került, hogy a szülők átvettek egy példányt.

6. A hasonló balesetek elkerülése érdekében tett intézkedésekkel kapcsolatos dokumentumok

Megjegyzés az adatlap 10. pontjához: A hasonló balesetek elkerülése érdekében megtörténtek a szükséges intézkedések, melyeket a tanulói balesetekről felvett jegyzőkönyvek rögzítettek, továbbá ismételt balesetvédelmi oktatást tartottak az érintett osztályokban.

Az ellenőrzés során feltárt hiányosságokat javítottuk, és megküldtük a Kormányhivatal részére.

11. A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

1 fő pedagógus minősítése: megfelelt 2018/2019. tanév

1 fő pedagógus minősítése folyamatban

12. Működést meghatározó dokumentumok

SzMSz: http://www.bereksuli.hu/Iskolankrol/Dokumentumok/Cikkek/SZMSZ_Berekfurdo_2019.pdf

Házirend: <http://www.bereksuli.hu/Iskolankrol/Dokumentumok/Cikkek/Hazirend.pdf>

Pedagógiai program: http://www.bereksuli.hu/Iskolankrol/Dokumentumok/Cikkek/P_program.pdf

Berekfürdő, 2019. október 30.