

*EFOP-3.1.8.-17-2017-0002. „EGYÜTT TESTVÉRKÉNT Berekfürdő - Vasad”
Iskolai szemléletformáló program.*

KÖTELEZŐ ÓRASZÁMON FELÜLI TANTÁRGYI FEJLESZTÉSEK- MAGYAR II.

2018. 04.19.

A foglalkozáson a szófajok közül a **főnevekkel** foglalkoztunk. Megbeszéltük a legalapvetőbb és leggyakoribb helyesírási szabályokat majd önállóan feladatlapot töltöttünk ki. A feladatlapban voltak toldalékos főnevek, tulajdonnevek, személy- és állatnevek, földrajzi- és intézménynevek, címek és márkanevek.

Az ellenőrzés után külön-külön megbeszéltük a pontos helyesírást, majd csoportokban különböző interneten is elérhető feladatokat oldottunk meg.

Az interaktív tábla segítségével egy 20 mondatos szöveget vetítettem a táblára melyben a feladat az volt, hogy gyűjtsenek példákat köznevekre, tulajdonnevekre, toldalékos főnevekre és összetett főnevekre. A feladatot a 15 gyermek 3 csoportra osztva (3-4-4-4) végezte el 5 perc alatt. A következő feladat összekeveredett betűkből szavakat alkotni, majd csoportosítani őket tulajdonnév fajták szerint. A foglalkozás befejezéseként ágrajz segítségével rendszereztük a főnévről tanultakat és felidéztük a helyesírási szabályokat. Véleményem szerint a foglalkozás hatékony volt. A gyerekek lelkesen végezték a feladatokat.